

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



“УТВЕРЖДАЮ”

начальник учебно-методического
управления ТашГАУ
А.А.Сафаров
“22” 08 2025 г.

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ВЕТЕРИНАРНЫЕ ТЕРМИНЫ

СИЛЛАБУС

для вечерних групп

| | |
|--------------------------|--|
| Область знаний: | 800000- Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария |
| Область образования: | 840000 – Ветеринария |
| Направление образования: | 60840100- Ветеринарная медицина |

ТАШКЕНТ – 2025

СИЛЛАБУС
Модуль/предмета
Факультет Зооинженерии
60840100- Ветеринарная медицина

| | |
|---|---------------------------------------|
| Название предмета: | Латинский язык и ветеринарные термины |
| Тип предмета: | Обязательный |
| Код предмета: | LTVA1204 |
| Год: | 4 |
| Семестр: | 1 |
| Форма обучения: | вечернее |
| Форма обучения и часы, отведенные на семестр: | 120 |
| Практические занятия: | 48 |
| Лабораторные занятия: | - |
| Семинар: | - |
| Самостоятельное образование: | 72 |
| Сумма кредита: | 4 |
| Форма оценивания: | Экзамен. |
| Язык предмета: | Русский язык. |

| Цель предмета (ЦП) | |
|--------------------|---|
| ЦП | Основная цель дисциплины - научить студентов теоретическим основам знания латинского языка и фармацевтической. ветеринарной терминологии по 2 разделам (анатомическому и фармацевтическому) с основными понятиями и категориями принципов грамматических законов, а также выработать умение применять их на практике. Основной целью данной программы является углубленное обучение основам фармацевтической терминологии с целью повышения уровня подготовки высококвалифицированных специалистов ветеринарной медицины по различным направлениям. |

| Необходимые элементарные знания для овладения предмета | |
|--|--------------|
| 1 | Русский язык |
| 2 | Терминология |
| 3 | Ветеринария |

| Результаты обучения(РО) | |
|-------------------------|---|
| По знаниям | |
| РО1 | Должен уметь правильно читать, правильно произносить и писать слова и термины на латыни |
| РО2 | Должен иметь представление о структуре терминов и специальных сокращениях в их номенклатуре |
| РО3 | Должен знать морфологические, синтаксические методы |

Данный силлабус утвержден протоколом заседания кафедры узбекский язык и литература от 26 августа 2025 года.

Декан факультета



У.Балласов

Заведующий кафедрой



С.Холмирзаева

Составитель



М.Муханова

- задание, данное по предмету, и выполняет задания в рамках учебной программы;
- может правильно ответить на вопросы, заданные в науке;
- если он тщательно сформулировал синопсис по науке;
- при полном выполнении самостоятельных заданий по предмету;
- освоил закон и другие нормативные правовые акты, относящиеся к науке;

в) Чтобы получить 3 (удовлетворительные) оценки, уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- если у вас есть общее представление о науке;
- когда допускается путаница в освещении и формулировании тем в науке в узком кругу;
- если повествование не плавное;
- когда на вопросы по науке получаются запутанные и запутанные ответы;
- если текст по науке не сформулирован основательно;

д) Уровень знаний учащегося оценивается 2 (неудовлетворительными) оценками в следующих случаях:

- при отсутствии подготовки к занятиям по естествознанию;
- не имея представления о занятиях по естествознанию;
- заметно, что он скопировал тексты по науке из других;
- если в тексте по науке допущены серьезные ошибки и упущения, а не получены ответы на вопросы по науке;
- если он не знает науки.

Сведения о преподавателе предмета

| | |
|----------------------------------|---|
| Ответственный за предмет/модуль: | Муханова Муясар Гайратовна, преподаватель кафедры узбекского языка и литературы ТашАУ |
| E-mail: | muyassarmukhanova@gmail.com |
| Организация: | ТашАУ, факультет Зооинженерии Кафедра узбекского языка и литературы. |
| Рецензенты: | 1. Ф.Акбарходжаева – завед. кафедры «Тиллар» ТашМИ, доцент 2. Р.А.Березовская, доцент кафедры «Тиллар» ТашМИ |

| | |
|-----|--|
| | анатомического, клинического и фармацевтического разделов и уметь применять их на практике |
| | По навыкам |
| PO4 | Анализ анатомических, клинических и фармацевтических терминов должен уметь применять методы, делать выводы, собирать и использовать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, объяснять научные концепции, знать и использовать решения проблемных ситуаций |
| PO5 | Должен уметь составлять анатомические и фармацевтические термины на основе законов латинской грамматики |
| PO6 | Должен уметь читать рецепты без ошибок |
| PO7 | Должен уметь объяснять научные концепции |
| PO8 | Должен уметь принимать решения проблемных ситуаций |

| Содержание предмета | |
|---|--|
| Форма обучения: практические занятия (II) | |
| Модуль I Фонетика. | |
| PI1 | . История развития латинского языка |
| PI2 | Фонетика. Латинский алфавит. Произношение латинских звуков |
| PI3 | Гласные и согласные звуки |
| PI4 | Дифтонги, диграфы и буквосочетания |
| PI5 | Ударение и слоги |
| PI6 | Долгота и краткость гласных |
| PI7 | Имя существительное |
| PI8 | Склонение имен существительных |
| PI9 | Имя прилагательное |
| PI10 | Числительное. (Numeralia) |
| PI11 | Глагол. Общее понятие о глаголе. Терминологический минимум |
| PI12 | Предлоги. Союзы |
| 2-модуль. Клиническая терминология. | |
| PI13 | Словообразование. |
| PI14 | Приставки |
| PI15 | Суффиксация. |
| PI16 | Префиксация |
| PI17 | Терминология |
| PI18 | Термины расположения частей тела. |
| PI19 | Введение в клиническую фармакологию. |
| PI20 | Лекарственные формы. |
| PI21 | Отдельные названия лекарственных средств. Лексический минимум. |
| PI22 | Тривиальные наименования лекарственных веществ. |

| | |
|---|--|
| П23 | Рецепт и его составные части Основные рецептурные сокращения. |
| П24 | Основные рецептурные сокращения. Структура рецепта. Виды рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения. Образец рецептурного бланка. |
| Самостоятельное образование (СО) | |
| СО1 | Подготовка к практическим занятиям и подготовка домашних заданий |
| СО2 | Формирование анатомических терминов |
| СО3 | Перевод анатомических терминов |
| СО4 | Числительное |
| СО5 | Глагол. Общее понятие о глаголе. Терминологический минимум |
| СО6 | Предлоги. Союзы. |
| СО7 | Термины расположения частей тела |
| СО8 | Лекарственные формы |
| СО9 | Отдельные названия лекарственных средств. Лексический минимум |
| СО10 | Тривиальные наименования лекарственных веществ. |
| СО11 | Основные рецептурные сокращения |
| СО12 | Подготовка реферата на заданную тему |

| Основная литература | |
|----------------------------------|---|
| | 1. F. Ashurova. Lotin tili va tibbiy terminlar asosi. Uslubiy qo'llanma. ToshDAU nashr tahririyati, Toshkent.2023. |
| | 2. Х.Т. Умаров . Лотин тили ва тиббий фармацевтик терминология асослари. "Тамаддун". Тошкент - 2015. |
| | 3. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.Н.Чернявский. Москва. «Шико» 2007г. |
| | 4. Л.Х.Базарова, Н.С.Суюндуков. Лотин тили. Тошкент. «Extremum». |
| | 5. Н.В.Рабочева, С.В.Сырскина. Латинский язык. Учебное пособие. 2018 |
| Дополнительная литература | |
| | 6. Закон Республики Узбекистан "О Национальной программе подготовки кадров. Ташкент .1997. |
| | 7. Israilova M.N. "Lotin tili va klinik farmasevtika terminlari" o'quv qo'llanma. Toshkent 2016. "Fan va texnologiyalar" nashriyoti |
| | 8.M.N. Israilova, M.I. Abidova Lotin tili uchun umumiy lug'at. Toshkent 2016. "Fan va texnologiyalar" nashriyoti |

| | |
|--|---|
| | 9. Edwina Kidd, Ole Fejerskov. Essentials of dental caries Fourth edition. Oxford University press. 2016. |
| | 10. М.В.Зими́на. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Учебно-методическое пособие. 2016. |
| | Информационные ресурсы |
| | 8. https://books.google.co.uz |
| | 9. http://latin-online.ru/sbornik |
| | 10. https://studfile.net/preview/3557854/page:10/ |
| | https://explorer.cuni.cz/class/EP0201050?lang=en&utm_source=chatgpt.com |
| | https://classics.washington.edu/courses/2025/summer/clas/205/a?utm_source=chatgpt.com |
| | https://en.wikipedia.org/wiki/University_of_Edinburgh_Medical_School |
| | https://www.auckland.ac.nz/en/study/study-options/find-a-study-option/bachelor-of-medicine-and-bachelor-of-surgery-mbchb.html |

Критерии оценки и контроля знаний студентов по предмету

а) чтобы получить оценку 5 (отлично), уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- в полной мере осветить содержание и сущность науки;
- не допускать научных ошибок и путаницы при формулировании тем в науке, сохраняя при этом научность и логичность;
- имеет представление о теоретической или практической значимости тематических материалов а по предмету ;
- может проявлять способность к независимому свободному мышлению в рамках науки;
- может четко и лаконично ответить на поставленные вопросы;
- если тщательно подготовлен синопсис;
- при условии четкого и полного выполнения независимых заданий;
- в полной мере усвоил закон и другие нормативные правовые акты, относящиеся к науке;
- опубликовал научную статью по одной из тем, относящихся к науке;
- может интерпретировать исторические процессы;

б) чтобы получить 4 (хорошие) оценки, уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- понимал содержание и сущность науки, не допускал научных ошибок и путаницы в формулировании тем в науке;
- понимал содержание и практическую значимость науки;